

Stedelijk
Onderwijs

Technische aspecten van delen van schoolinfrastructuur.

Bespreking van lokale cases uit Antwerpen



1. Hoe was het vroeger
2. Wat is er veranderd sinds 2010
3. Obstakels
4. Case Antwerpen: waar hebben we het over
5. Openstellen: piece of cake?
6. Aanpak
7. Indeling gebouwen naar geschiktheid
8. Project Beter Beveiligde School
9. Deelproject toegangscontrole / sleutelplan
10. Concrete opstart toegangscontrole

Hoe was het vroeger?



Stedelijk
Onderwijs

Lange traditie van openstelling, maar...

Wie?

- Oud leerlingen – leerkrachten : ons kent ons
- Geen brede communicatie
- Directeur beslist

Context?

- “Overvloed” aan eigen schoonmaakpersoneel
- Retributiereglement met clause 90% vermindering (ifv verbondenheid, wijkgerichte verenigingen/activiteiten)
- Onduidelijk qua gebruiksmomenten en gebruiksafspraken
- Nauwelijks energiebewustzijn
- In helft van gebouwen: aanwezigheid van inwonende personeelsleden

Wat is er veranderd sinds 2010



Stedelijk
Onderwijs

- Stedelijk Onderwijs = autonoom gemeentebedrijf stad Antwerpen
- Zakelijk recht op patrimonium (erfpacht)
- Verantwoordelijk voor eigen budget (oa energie en patrimonium)
- Rationalisatie schoonmaakorganisatie (= besparingen)
- Afbouw inwonende personeelsleden
- Oprichting afdeling exploitatie/facilitaire dienst (cel Open Infra)
- Bestuursakkoord: maximaal schoolinfra openstellen...
Bijdrage tot realisatie beleidsdoelstelling Ontmoeten + Bruisende Stad

- Terughoudendheid/bezwaren directies (verantwoordelijkheid, een “vreemde”)
- Geen kerntaak onderwijs (geen personeelskader) (itt. CC, sport, ontmoetingscentra)
- Overlast (risico op vuile lokalen, schade)
- Geen return voor de school, geen incentive
- Doorwaadbaarheid van het gebouw (risico op diefstal)
- Veiligheid van het gebouw (wie heeft/gebruikt wanneer sleutel?)
- Controle/afdwingbaarheid van afspraken
- Permanentie ingeval van avondgebruik (slot kapot, elektriciteit valt uit,...)
- ...

Case Antwerpen: waar hebben we het over?



Stedelijk
Onderwijs

180 locaties

320 gebouwen

Basisonderwijs

Secundair onderwijs

Buitengewoon onderwijs

Deeltijds kunstonderwijs

Volwassenenonderwijs

Éénmalige terbeschikkingstelling

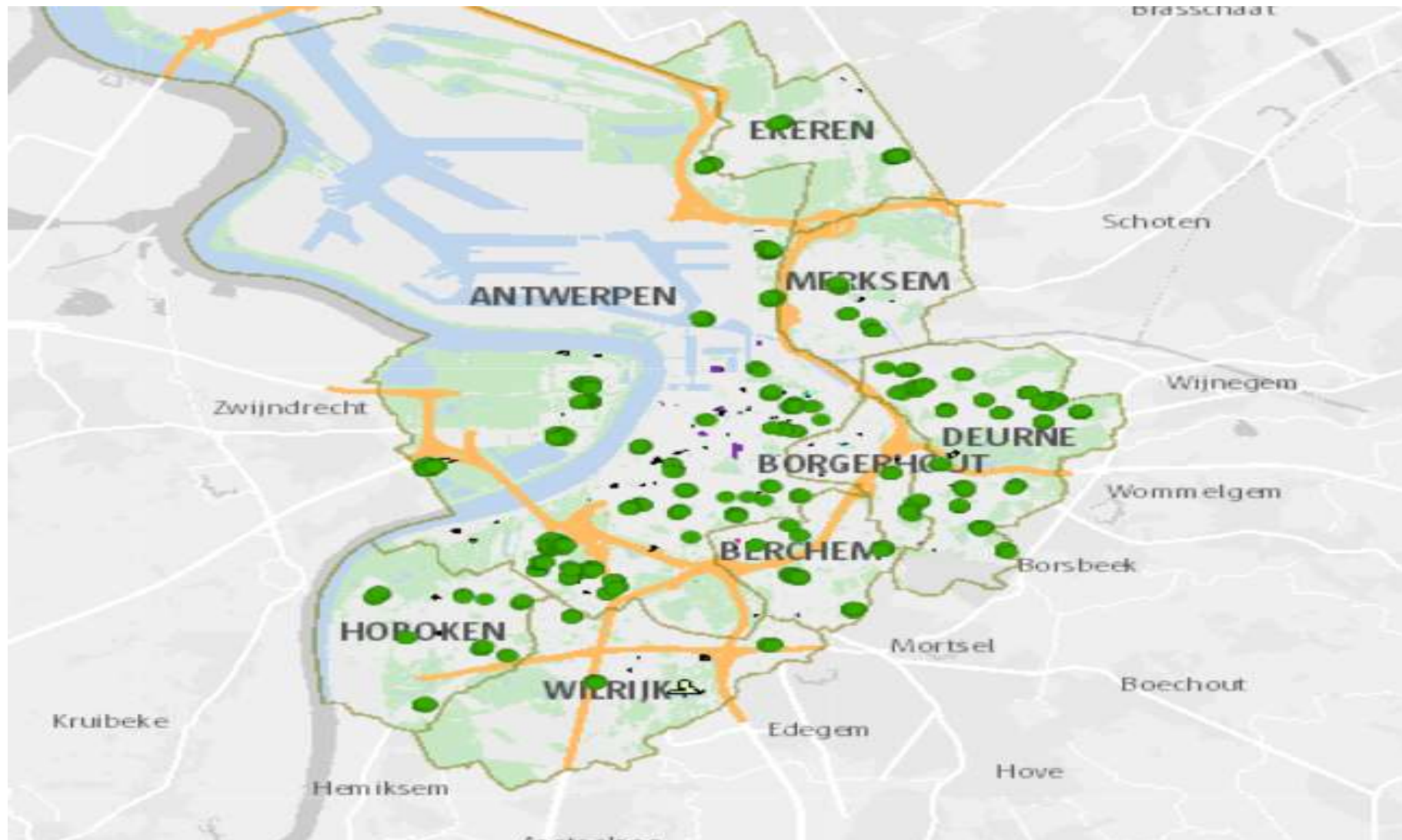
Doorlopende ter beschikkingstelling

Vakantiewerking

Case Antwerpen: waar hebben we het over?



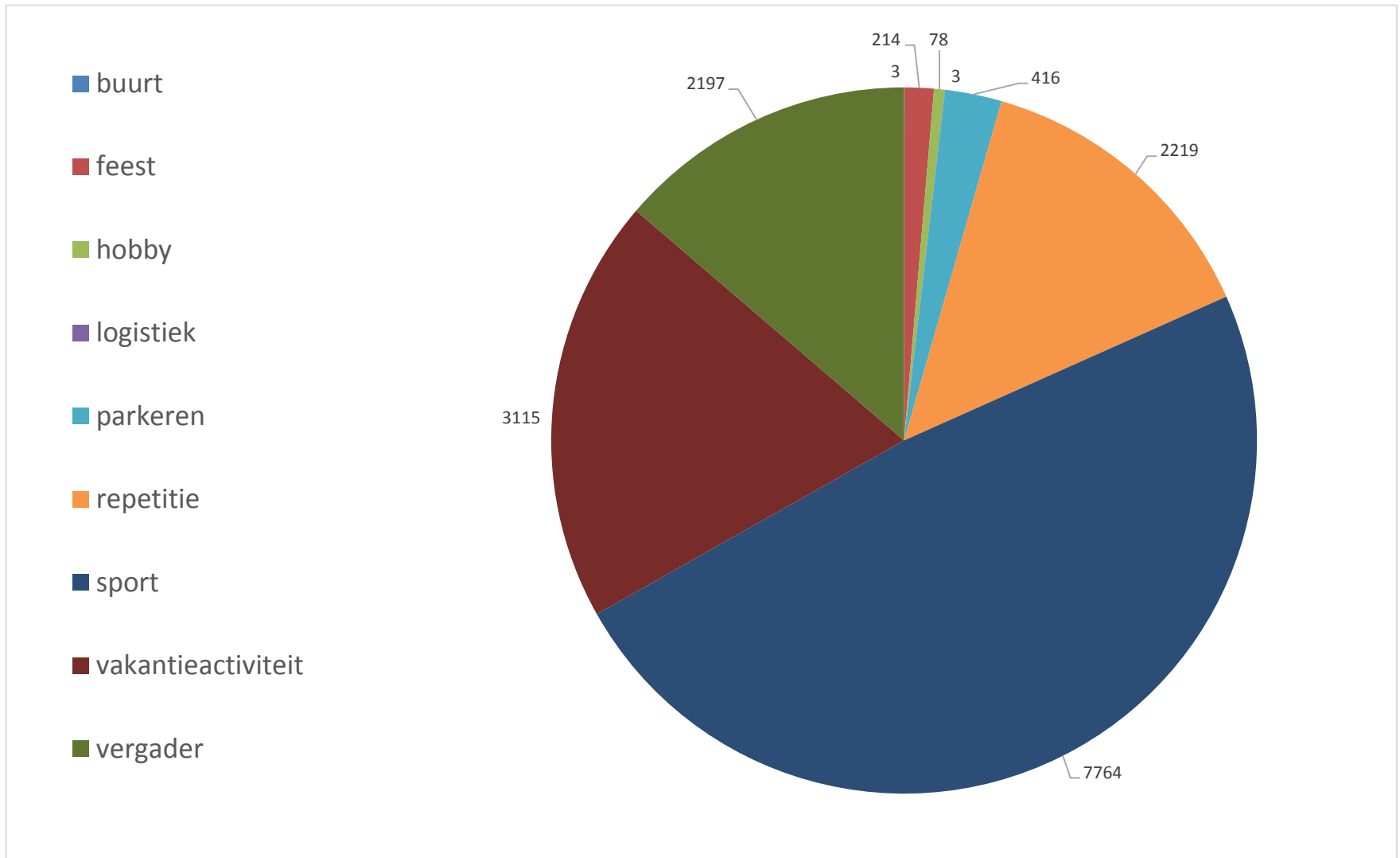
Stedelijk
Onderwijs



Case Antwerpen: waar hebben we het over?



Stedelijk
Onderwijs



Case Antwerpen: waar hebben we het over?



Stedelijk
Onderwijs

	2016	2017	%-evolutie
éénmalige openstellingen	110,00	181,00	65%
vakantiewerking	40,00	46,00	15%
doorlopende reservaties	182,00	175,00	-4%
aantal uren openstelling in kader van doorlopende reservaties	44 950,00	60 559,00	35%
aantal in gebruik genomen locaties in kader van Open Infra	75	67	-11%
totaal aantal uren gebruik	70 161,00	101 210,00	44%

Openstelling : piece of cake?



Stedelijk
Onderwijs

Kosten:

- Energie en water
- Schoonmaak
- Slijtage materiaal
- Verbruiksgoederen

VTE:

- * prospectie bezoekers
- * admin. verwerking aanvraag
- * financ. verwerking aanvraag
- * klachtenbehandeling
- * controles

Gebouw :

- Technisch geschikt
- Veiligheid
- Toezicht
- Inventaris lokalen (Wat hebben we?)

Juridisch:

- * Verzekering
- * Schade
- * Afdwingbaarheid naar gebruiker

1. **Vaststelling omvang retributie**
 - Berekening energiekost per uur
 - Sociaal tarief gevolgd binnen de groep Antwerpen (éénvormigheid)
2. **Aanpassing retributiereglement (RR) + opmaak gebruiksafspraken (GA)**
 - Toezicht
 - Gebruik van lokalen
 - Verzekering
 - Aanvraag TBS = goedkeuring RR en GA
3. **Meerwaarde voor de school**
 - Bij pedagogische samenwerking = Vermindering retributie 50%
 - Bij investering in faciliteiten school = vermindering retributie 50%
 - Retributie vakantiewerking en éénmalige => rechtstreeks naar de school
4. **Personeelsimpact**
 - Vereenvoudigen en digitaliseren aanvraagflow & verwerking (Planon)
 - Behoud status quo (tot invulling ambitie)
5. **Controle op afspraken en gebruik lokalen**
 - Tactische, occasionele controles door sleuteldragers
 - Assistentienummer SERIS
 - Zoeken naar partnerschappen met sportdienst, cultuurdienst, zaalzoeker

Indeling gebouwen naar geschiktheid



Stedelijk
Onderwijs

Indeling patrimonium in 3 categorieën:

- A. Gebouwtechnisch perfect geschikt
- B. Geschikt mits infrastructurele aanpassingen of andere afspraken
- C. Niet geschikt

A. Criteria voor “gebouwtechnisch perfect geschikt”:

- Digitaal instelbare verwarming (webtool)
- Toegangscontrole (via badges)
- Rechtstreeks toegankelijk, apart ontsluitbaar
- Inwonende aanwezig (optioneel)
- Apart afsluitbaar binnen gebouw (Hardenvoort)

= noemer 1

B. Geschikt mits infrastructurele aanpassingen...

- Verder onderzoek nodig welke ingrepen nodig zijn
- Kostprijs oplijsten
- De nodige middelen zoeken om ingrepen te kunnen uitvoeren

= noemer 2

Indeling gebouwen naar geschiktheid



Stedelijk
Onderwijs

Indeling in 3 categorieën:

- A. Gebouwtechnisch perfect geschikt
- B. Geschikt mits infrastructurele aanpassingen of ander afspraken
- C. Niet geschikt

Onderscheid tussen verbreden en verdiepen

- Verbreden: meer locaties openstellen
- Verdiepen: intensiteit van openstelling vergroten

Vastleggen ambities op categorie A en B

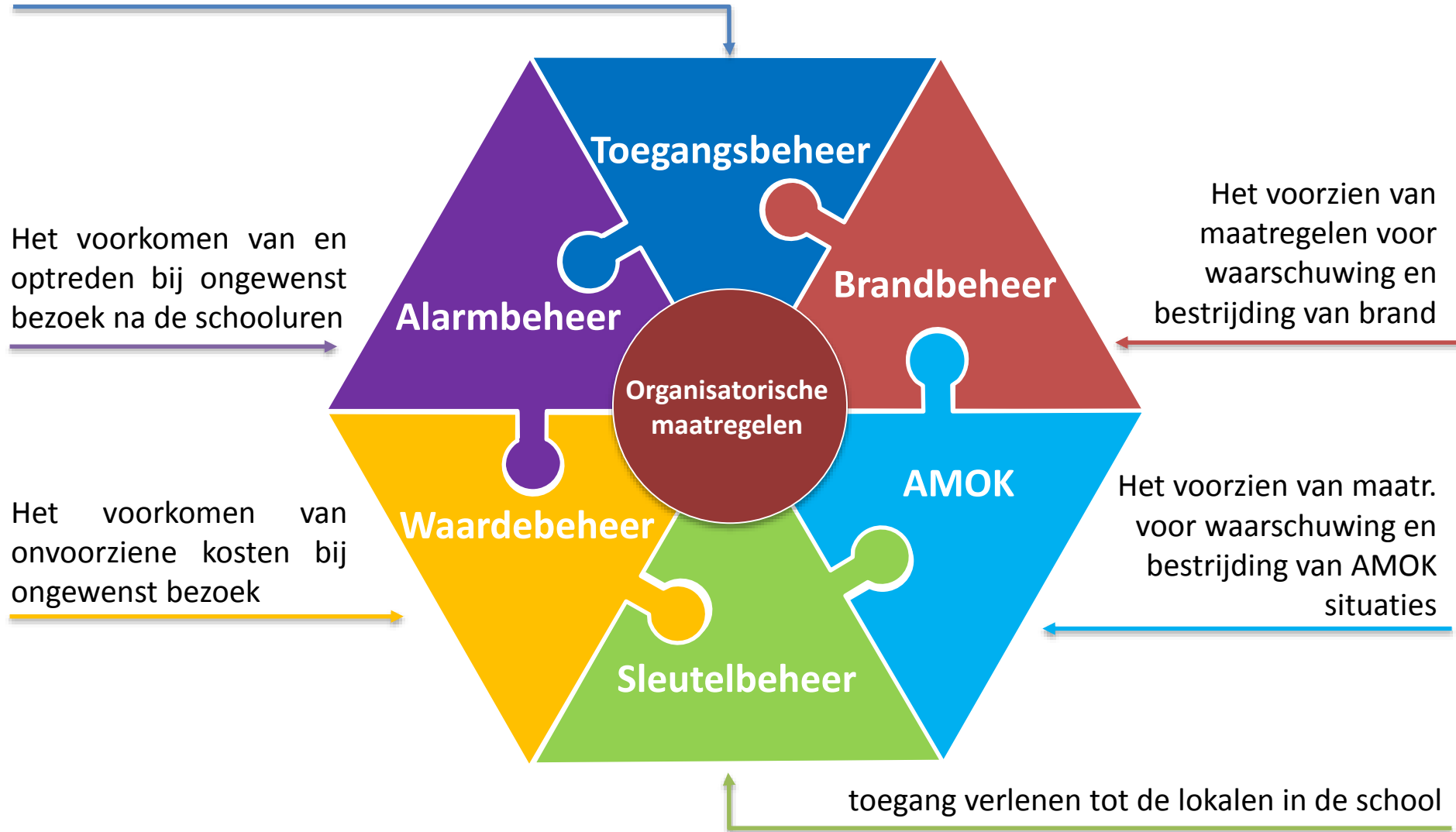
- Tellers vastleggen voor verbreden
- Tellers vastleggen voor verdiepen

Beter Beveiligde School – 7 deelprojecten



Stedelijk
Onderwijs

Toegang verlenen tot de school tijdens en na de schooluren



Toegang geven op vooraf bepaalde uren aan geautoriseerde personen, zodat een gebouw ten allen tijde veilig kan afgesloten worden

3 modellen toegangscontrole:

- Perimeter (buitenschil)
- Corridor (leiden van gebruikers naar bepaalde lokalen)
- Campus (afscheiden van meerdere gebruikers in gebouw)

Uitgangspunten:

- Maximum 5 sleutels
- Vertrouwen tussen leerkrachten/collega's: zelfde sleutel voor alle deuren
- In functie van risico's (server, personeelsdossiers, waardevolle apparatuur,...): andere sleutel

Concrete opstart project toegangscontrole



Stedelijk
Onderwijs

- Verkennend plaats bezoek om volgende factoren in kaart te brengen;
 - Aantal toegangswegen tot de school
 - Circulatiestromen en intensiteit van de stromen (leerlingen, personeel, externen in het kader van TBS, voor- en nabewaking, leveringen, ouders)
 - Infrastructuur (situatie ter plekke, staat van de deur, ...)
 - Bijkomende vragen (branddetectie, parlofoon/videofoon, inbraakdetectie, kinderen ook binnen houden?)
 - Gebruiker (bao, buo, sec, vwo, dko) die in het gebouw zit
- Op basis van de gegevens uit de inventaris : opmaak voorstel model
- Ontwerp afstemmen met directeur
- Plaats bezoek met aannemer + Realisatie toegangscontrole
- Opleiding gebruikers naar beheer
- Beperkte variatie aan toegangsprofielen
- In kader van TBS: toegang volledig gelijkgeschakeld aan gereserveerde periode (marge van 5 minuten)