



# Multifunctionele onderwijsinfrastructuur

Schoolgebouwen van de toekomst  
Congres Slim Gedeeld – 12 juni 2018

# Inhoud



- ▶ Stand van zaken in Vlaanderen
- ▶ Subsidiemogelijkheden
- ▶ Studie van AGION bij 14 multifunctionele nieuwbouwprojecten
- ▶ Praktijkaanbevelingen



# Wat betekent multifunctionaliteit?

## ▶ Multi-inzetbaar

- Meervoudig gebruik van een schoolgebouw
- Verschillende gebruikers

## ▶ Combineerbaar

- Meerdere functies in een schoolgebouw

## ▶ Aanpasbaar

- Aanpasbare ruimte, vandaag en in de toekomst



# Multifunctionaliteit: een prioriteit

## ▶ Regeerakkoord

- “Nieuwe of vernieuwde schoolgebouwen moeten multifunctioneel zijn en ter beschikking staan van de lokale gemeenschap en in de vakantieperiodes voor speel-, jeugd- en sportpleinwerking.”

## ▶ Beleidsnota Onderwijs

- “In de context van beperkte ruimte in Vlaanderen en een krap overheidsbudget is het van belang om prioriteit te geven aan de (ver)nieuwbouw van aanpasbare en multifunctionele gebouwen...”

## ▶ Masterplan Scholenbouw



# Subsidiemogelijkheden bij AGION

## ▶ Voor wie?

- Onderwijsinstellingen, internaten en CLB's uit de gesubsidieerde vrije en officiële sector

## ▶ Multifunctionele projecten realiseerbaar via alle procedures

- Standaardprocedure
- Verkorte procedure
- Procedure aankoop en werken na aankoop
- Procedure in samenwerking met andere subsidiërende overheid
- Procedure werken na overmacht
- Promotiebouwprocedure





# Subsidiemogelijkheden bij AGION

## ▶ Huursubsidies

- Onderwijsinstellingen, internaten en CLB's uit de gesubsidieerde vrije en officiële sector

## ▶ Publiek-private samenwerking 'DBFM'

- Scholen van Morgen: 182 scholenbouwprojecten
- Nieuwe projectspecifieke DBFM: 42 projecten in 13 clusters

## ▶ Meer info: [www.agion.be](http://www.agion.be)



# Hoe multifunctioneel zijn onze scholen?

- ▶ Beschikbaarheid buiten de schooluren in schoolperiode
  - +- 64 uur per week

	6u	7u	8u	9u	10u	11u	12u	13u	14u	15u	16u	17u	18u	19u	20u	21u	22u	23u	00u	
MA			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
DI			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
WO			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
DO			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
VR			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ZA			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ZO			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■



# Hoe multifunctioneel zijn onze scholen?

- ▶ Vandaag al veel multifunctioneel gebruik, maar...
- ▶ Aantal uren multifunctioneel gebruik is relatief laag
- ▶ Cijfergegevens
  - Schoolgebouwenmonitor 2018: lopend onderzoek
  - Schoolgebouwenmonitor 2013: 62% van de VPL
- ▶ Gebruikers buiten de schooluren
  - Top 3: verenigingen, de school zelf, welzijnsinstellingen

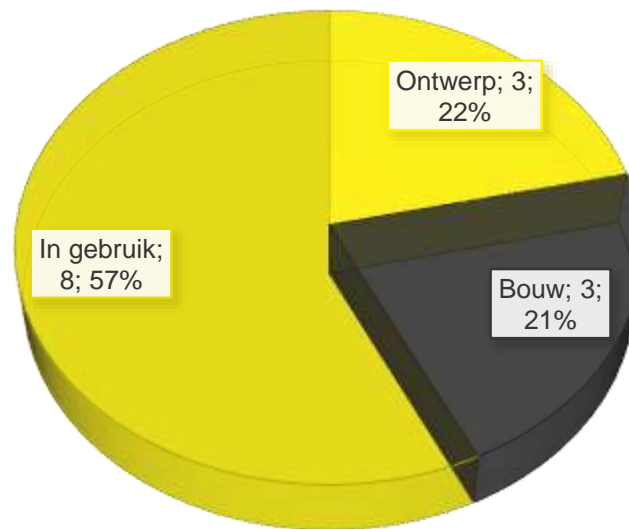


# Studie AGION

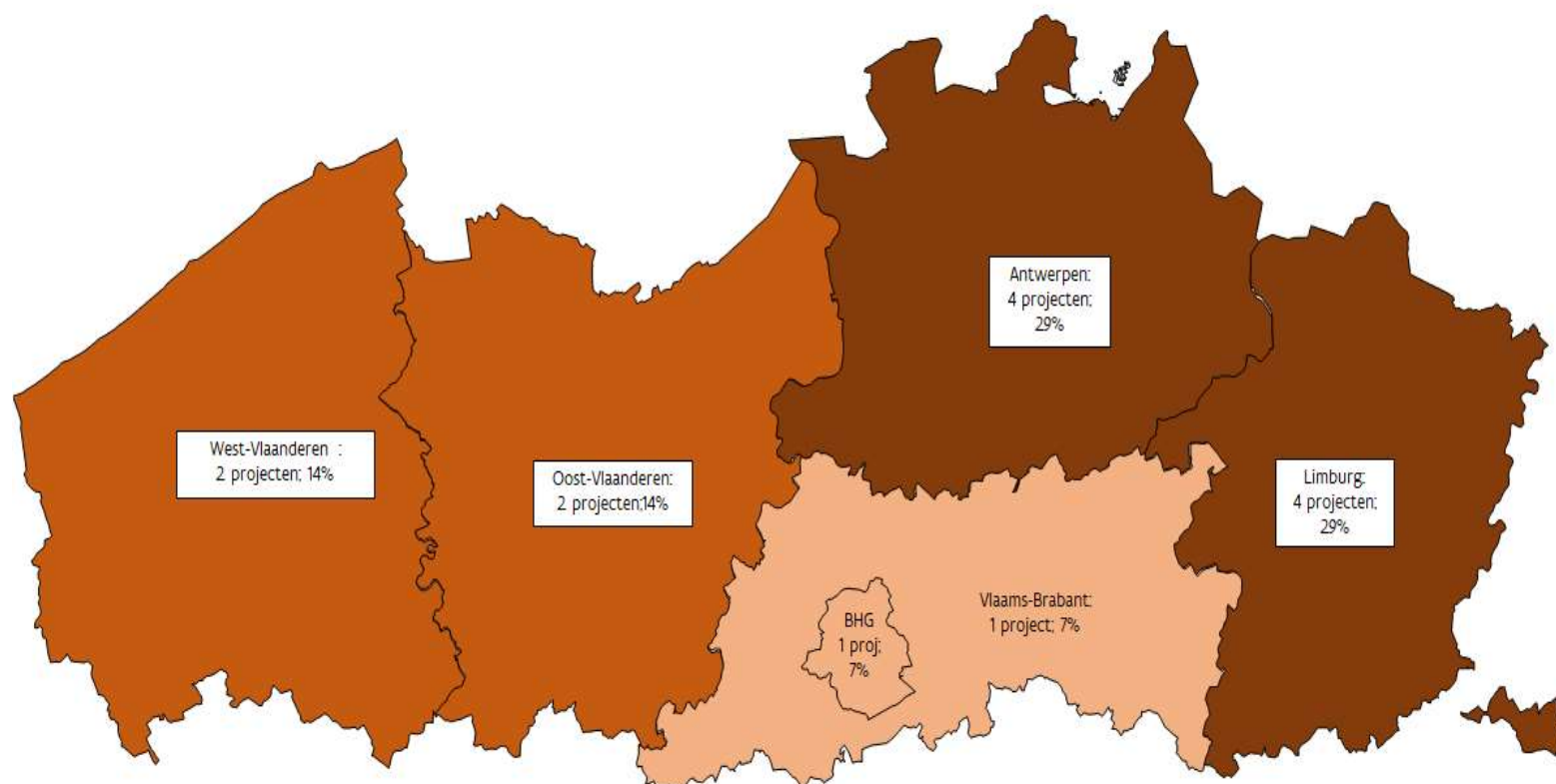
## ▶ Bedoeling?

- Leren uit de praktijk en multifunctionele onderwijsinfrastructuur faciliteren

## ▶ 14 multifunctionele nieuwbouwprojecten



# Studie AGION



**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**AGION**  
AGENTSCHAP VOOR  
INFRASTRUCTUUR  
IN HET ONDERWIJS

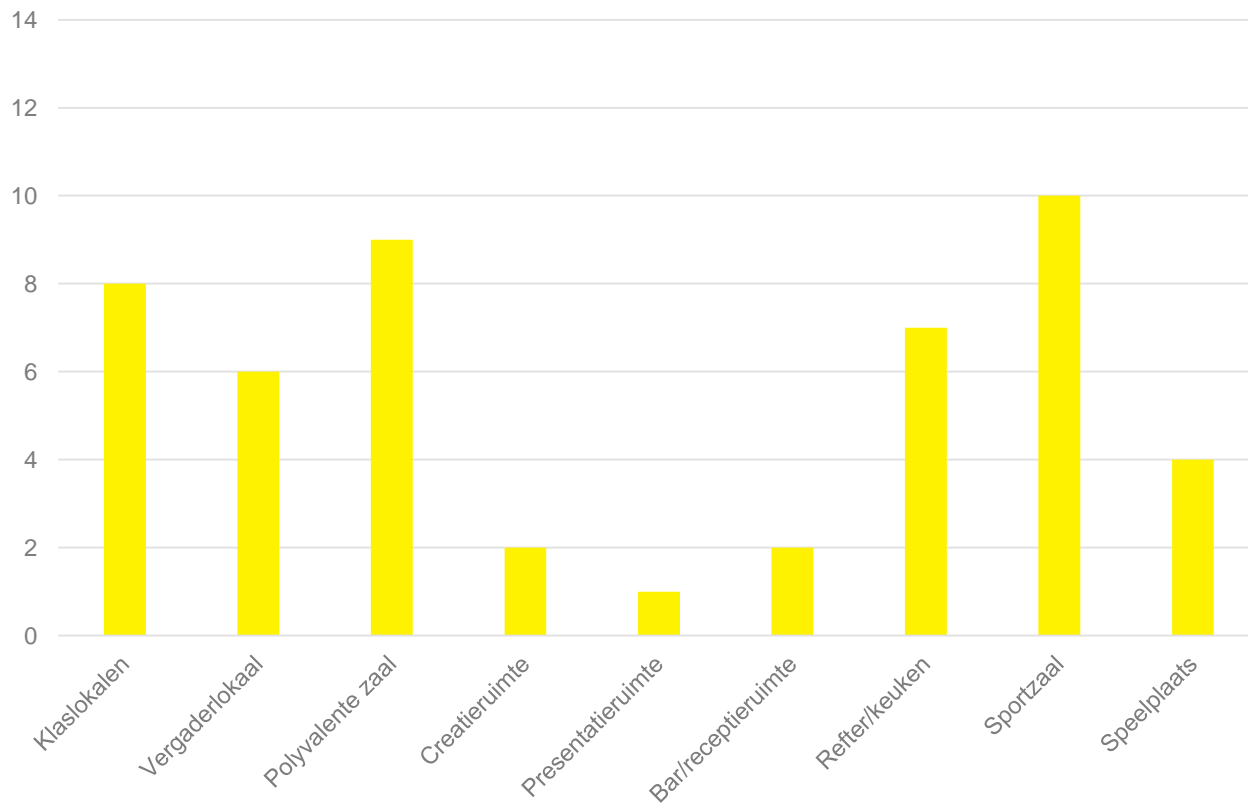






# Studie AGION

## ► Opengestelde ruimtes voor multifunctioneel gebruik



# Studie AGION

- ▶ Een regelgevend kader zonder hinderpalen
  - Geen enkel sectorspecifieke bouwvoorschrift vanuit Onderwijs
  - Geen regelgevende hinderpalen vanuit regelgeving infrastructuur Onderwijs
  - Elke ruimte in een schoolgebouw kan opengesteld worden
  - Permanente huisvesting van andere voorzieningen is ook mogelijk op het terrein van een schoolgebouw of in het schoolgebouw zelf
  - Samenwerking met andere beleidsdomeinen (onroerend erfgoed, welzijn, ...)

## Maar...

- Andere regelgeving en normen kunnen belemmerend werken (bv. stedenbouwkundige voorschriften, federale en Europese regelgeving)





# Studie AGION – 16 Aanbevelingen

## 1. Stel uw onderwijsinfrastructuur open

- meerwaarde voor de samenleving
- nood aan ruimte en kwalitatieve infrastructuur
- in ruil voor kostendekkende vergoedingen

## 2. Engagement en motivatie

- sleutelfiguren

## 3. Denk multifunctioneel vanaf het prille begin

- vanaf projectdefinitie
- beheer en organisatie

## 4. Haal inspiratie uit goede voorbeelden

- in binnen-en buitenland
- leer uit ervaringen van anderen

# Studie AGION – 16 Aanbevelingen

## 5. Maak een langetermijnplan

- toekomstgerichte kijk
- geschikt voor vandaag en de toekomst

## 6. (Bouw)technische elementen die faciliteren

- gebruiksvriendelijk toegangscontrolesysteem
- aparte ingang
- zonering / compartimentering
- (afsluitbare) bergruimte
- toegankelijke keuken / refter of cateringfaciliteiten
- parking
- tijdsgestuurd energieverbruik



# Studie AGION – 16 Aanbevelingen

## 7. Ga ook zelf actief op zoek naar partners

- Ga na wat de noden zijn in de omgeving en zoek partners
- cofinanciering mogelijk

## 8. Vraag hulp voor het beheer

- lokale besturen of coördinator
- bijvoorbeeld voor verhuur en administratieve opvolging

## 9. Haal de psychologische barrière weg

- wees bewust van de betekenis voor de lokale gemeenschap
- motiveer de betekenis

## 10. Betrek partners en gebruikers inhoudelijk



# Studie AGION – 16 Aanbevelingen

## 11. Maak duidelijke afspraken op papier

- met alle betrokken partijen
- goede afspraken vermijden potentiële problemen

## 12. Durf vertrouwen geven aan anderen

- op basis van een duidelijk afsprakenkader

## 13. Communiceer met alle betrokkenen

- van gebruikers tot buurtbewoners
- communicatie-acties
- tijdig communiceren

# Studie AGION – 16 Aanbevelingen

## 14. Het is een groeiproces

- leer uit ervaringen
- een goede voorbereiding is goud waard

## 15. Multifunctioneel gebruik betekent niet noodzakelijk 'veel meer werk'

- alles hangt af van hoe het georganiseerd wordt
- ook voor scholen die geen hulp krijgen van een externe beheerder

## 16. Heeft u vragen?

- neem contact op met het Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs (AGION) via [info@agion.be](mailto:info@agion.be)







**Bedankt voor uw  
aandacht**